

LAPORAN HASIL EMONEY

Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Akhir Semester Gasal

Tahun Ajaran 2023/2024



**UNIT PENJAMINAN MUTU
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Laporan Hasil Emonev Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Semester Gasal Akhir Tahun Ajaran 2023/2024

Tujuan Monev : Mengetahui keterlaksanaan monev PBM akhir semester gasal tahun ajaran 2023/2024

Waktu Monev : Desember 2022

Fakultas : FMIPA

Alamat : Kampus Karangmalang, Jl. Colombo, No. 1, Kec. Depok, Kab. Sleman, D.I. Yogyakarta

Penyusun : Unit Penjaminan Mutu FMIPA UNY

Mengetahui,
Dekan FMIPA UNY



Prof. Dr. Dadan Rosana, M.Si
NIP. 196902021993031002

Yogyakarta, Desember 2023
Ketua Unit Penjaminan Mutu FMIPA
UNY

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Dr. Syukrul Hamdi', written over a large, stylized oval shape.

Dr. Syukrul Hamdi
NIP. 198507072019031012

KATA PENGANTAR

Kami panjatkan puji dan syukur ke hadirat Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya, sehingga Laporan Hasil Emonev Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Semester Gasal Akhir Tahun Ajaran 2023/2024 dapat tersusun. E-Monev Perkuliahan adalah bagian sistemik dari Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) guna melihat keterlaksanaan penjaminan mutu pada proses perkuliahan di lingkungan Universitas Negeri Yogyakarta (UNY). Kegiatan ini dapat berjalan dengan baik atas dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini kami menyampaikan terima kasih kepada:

1. Ketua dan Sekretaris Direktorat Penjaminan Mutu dan Pengabdian (DRPM) UNY yang telah memfasilitasi kegiatan ini.
2. Dekan, Wakil Dekan, Kaprodi beserta stafnya yang telah membantu terlaksananya e-monev perkuliahan.
3. Ketua Unit Penjaminan Mutu FMIPA yang telah mengkoordinasikan kegiatan ini.
4. Para Gugus Penjamu Prodi di FMIPA yang telah membuat laporan e-monev perkuliahan.
5. Semua pihak yang telah membantu terlaksananya e-monev perkuliahan yang tidak dapat kami sebut satu per satu.

Harapan kami, semoga kegiatan audit yang telah dilaksanakan ini bermanfaat bagi FMIPA dan UNY dalam rangka meningkatkan standar mutu internal.

Yogyakarta, Desember 2022

Penyusun,

Unit Penjaminan Mutu FMIPA UNY

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	2
KATA PENGANTAR	3
DAFTAR ISI	4
PENDAHULUAN	5
PEMBAHASAN e-Monev Perkuliahan	6

LAPORAN HASIL EMONEV
AKHIR SEMESTER GASAL TAHUN AJARAN 2023/2024

A. Responden

Pengisian instrumen kuisioner di akhir semester gasal dilaksanakan pada bulan Januari 2024 terhadap mahasiswa Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA) Universitas Negeri Yogyakarta. Pengisian instrumen dilakukan melalui sistem <http://survey.uny.ac.id/>. Fakultas MIPA memiliki terdapat 5 departemen, yaitu Departemen Pendidikan Matematika, Departemen Pendidikan Fisika, Departemen Pendidikan Kimia, Departemen Pendidikan Biologi, Adapun persentase pengisian angket oleh mahasiswa FMIPA pada semester gasal 2023/2024 disajikan pada Tabel 1.

Tabel 1. Persentase pengisian angket

Persentase pengisian	95,32%
Belum mengisi	4,68%

Tabel 1 menunjukkan jumlah isian angket masuk di FMIPA UNY. Isian angket monitoring dan evaluasi perkuliahan minggu pertama di FMIPA UNY sebesar 95,32% dan yang belum mengisi sebanyak 4,68%. Berikut penjabaran rinci dari tiap departemen.

B. Hasil E-monev Perkuliahan Akhir Semester

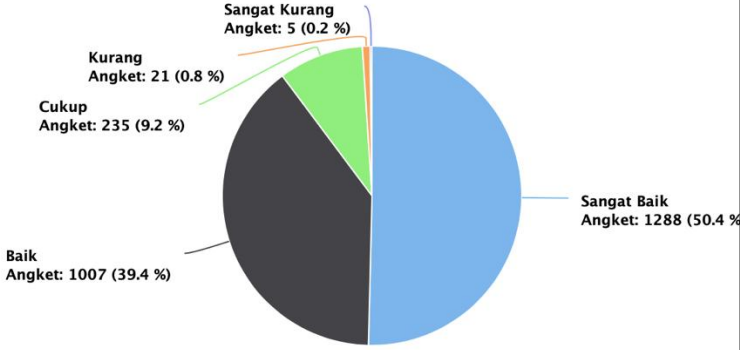
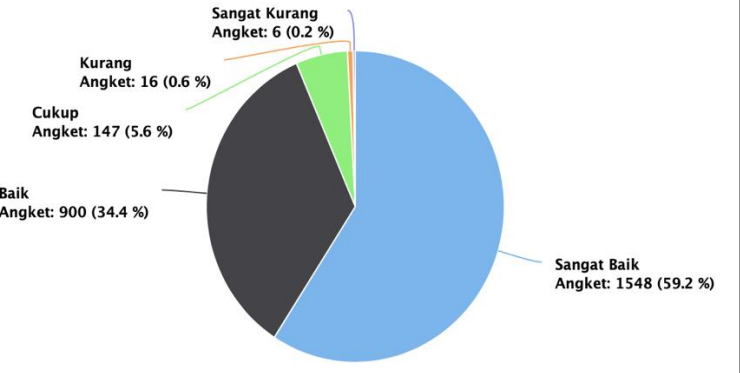
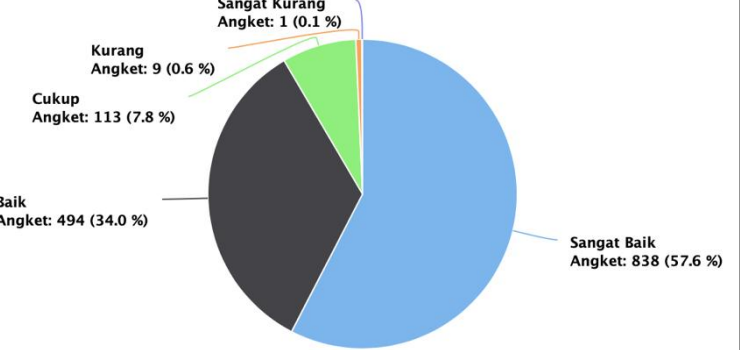
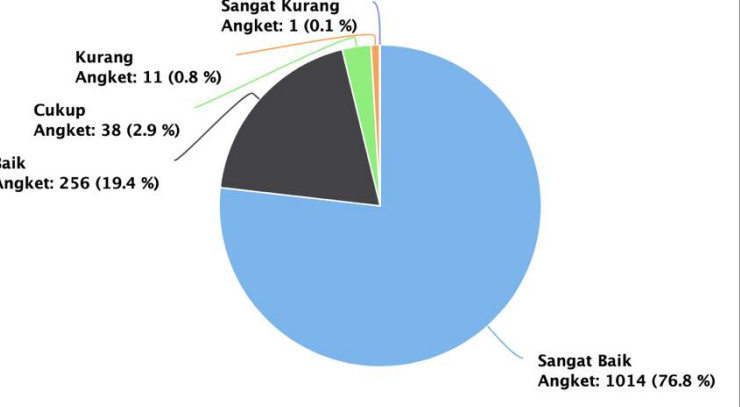
1. Departemen Pendidikan Matematika

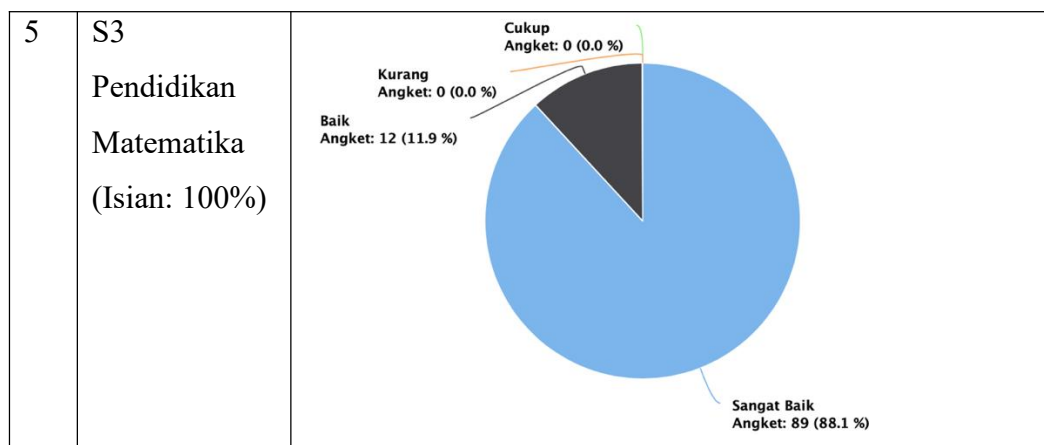
Departemen Pendidikan Matematika terdiri dari Program Sarjana Matematika, Program Sarjana Pendidikan Matematika, Program Sarjana Statistika, Program Magister Pendidikan Matematika, dan Program Doktor Pendidikan Matematika. Berikut hasil emonev semester gasal akhir di Jurusan pendidikan Matematika.

a. Distribusi kriteria dosen

Berikut adalah diagram hasil emonev terkait distribusi dosen pada setiap kriteria di masing-masing prodi

N	Prodi	Hasil
o		

1	<p>S1 Matematika (Isian: 96,18%)</p>	 <p>Sangat Kurang Angket: 5 (0.2 %)</p> <p>Kurang Angket: 21 (0.8 %)</p> <p>Cukup Angket: 235 (9.2 %)</p> <p>Baik Angket: 1007 (39.4 %)</p> <p>Sangat Baik Angket: 1288 (50.4 %)</p>
2	<p>S1 Pendidikan Matematika (Isian: 92,34%)</p>	 <p>Sangat Kurang Angket: 6 (0.2 %)</p> <p>Kurang Angket: 16 (0.6 %)</p> <p>Cukup Angket: 147 (5.6 %)</p> <p>Baik Angket: 900 (34.4 %)</p> <p>Sangat Baik Angket: 1548 (59.2 %)</p>
3	<p>S1 Statistika (Isian: 94,97%)</p>	 <p>Sangat Kurang Angket: 1 (0.1 %)</p> <p>Kurang Angket: 9 (0.6 %)</p> <p>Cukup Angket: 113 (7.8 %)</p> <p>Baik Angket: 494 (34.0 %)</p> <p>Sangat Baik Angket: 838 (57.6 %)</p>
4	<p>S2 Pendidikan Matematika (Isian: 92,87%)</p>	 <p>Sangat Kurang Angket: 1 (0.1 %)</p> <p>Kurang Angket: 11 (0.8 %)</p> <p>Cukup Angket: 38 (2.9 %)</p> <p>Baik Angket: 256 (19.4 %)</p> <p>Sangat Baik Angket: 1014 (76.8 %)</p>



b. Rekap Masukan

No	Prodi	Masukan/Temuan
1	S1 Matematika	<ul style="list-style-type: none"> ○ Suara lebih dikencangkan lagi selama di kelas perkuliahan. ○ Pemaparan materi dalam perkuliahan lebih diefektifkan lagi. ○ Perubahan jadwal sebaiknya tidak diinfokan secara mendadak. ○ Sebaiknya dosen yang sedang sakit beristirahat, dan ditimkan sehingga ada dosen lain yang menggantikan apabila berhalangan hadir dalam perkuliahan. ○ Mahasiswa matakuliah MBKM dari luar meminta untuk keringanan dalam tugas-tugas karena tidak tahu dasarnya. ○ Penulisan di papan tulis perlu dipastikan apakah mahasiwa mampu membacanya dengan jelas. ○ Apabila pengiriman tugas melalui WA, mohon mahasiswa diberikan respon mengenai tugas sudah diterima agar mahasiswa tidak overthinking. ○ Mahasiswa menginginkan latihan soal lebih banyak. ○ Perlunya variasi dalam pembelajaran agar mahasiswa tidak merasa bosan. ○ Sebaiknya materi yang diajarkan bukan hanya dari

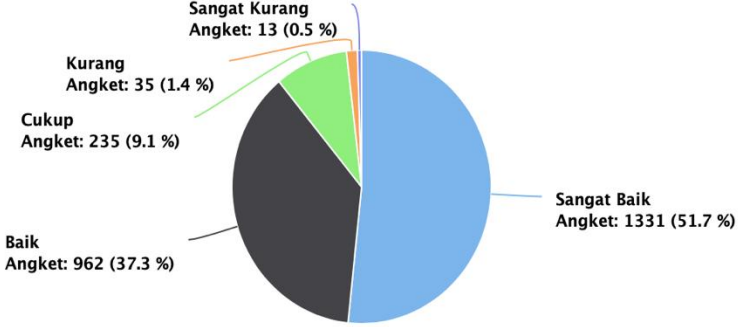
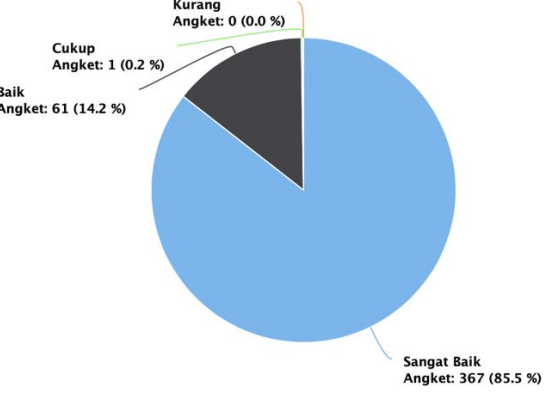
		<p>video youtube saja karena mahasiswa merasa bosan dengan diminta hanya menonton video youtube.</p> <ul style="list-style-type: none"> o Sebaiknya perkuliahan tatap muka diisi sesuai dengan beban sks nya jangan sering hanya mengisi 30-40 menit saja dan sebaiknya dosen jangan sering terlambat.
2	S1 Pendidikan Matematika	Tidak ada masukan/temuan
3	S1 Statistika	Tidak ada masukan/temuan
4	S2 Pendidikan Matematika	Tidak ada masukan/temuan
5	S3 Pendidikan Matematika	Sebaiknya ada pertemuan seminggu sekali, karena lebih kondusif jika perkuliahannya tatap muka

2. Departemen Pendidikan Fisika

Departemen Pendidikan Fisika terdiri dari Prodi Fisika S1, Prodi Pendidikan Fisika S1, Prodi Pendidikan Fisika S2. Berikut ini hasil angket yang terisi di tiap Prodi pada akhir semester gasal Tahun Ajaran 2023/2024.

a. Distribusi kriteria dosen

No	Prodi	Hasil
1	S1 Fisika (Isian: 72,88%)	<p> Kurang Angket: 37 (1.3 %) </p> <p> Cukup Angket: 282 (9.5 %) </p> <p> Baik Angket: 1056 (35.7 ...) </p> <p> Sangat Baik Angket: 1571 (53.1) </p>

2	S1 Pendidikan Fisika (Isian: 64,51%)	 <p>Sangat Kurang Angket: 13 (0.5 %)</p> <p>Kurang Angket: 35 (1.4 %)</p> <p>Cukup Angket: 235 (9.1 %)</p> <p>Baik Angket: 962 (37.3 %)</p> <p>Sangat Baik Angket: 1331 (51.7 %)</p>
3	S2 Pendidikan Fisika (Isian: 84,92%)	 <p>Kurang Angket: 0 (0.0 %)</p> <p>Cukup Angket: 1 (0.2 %)</p> <p>Baik Angket: 61 (14.2 %)</p> <p>Sangat Baik Angket: 367 (85.5 %)</p>

b. Rekap Masukan

No	Prodi	Temuan/Saran
1	S1 Fisika	<ul style="list-style-type: none"> - Tugas yang diberikan terlalu banyak, semoga bisa menjadi yang lebih baik lagi, lebih perbanyak materi lagi. - Sebaiknya memberi "preview" pada materi pembelajaran yang akan dibahas di pertemuan tersebut. Jika ada tugas dadakan itu yang jelas, apakah soal tersebut hanya untuk latihan pribadi atau dikumpulkan. - Sebaiknya bapak tidak mengajar materi dengan asumsi seakan-akan semua murid paham dengan apa yang dibicarakan oleh bapak. Sebaiknya bapak mengajar dengan penyampaian yang lebih insightful tanpa melewatkan mereka yang tidak paham dengan materinya. - Kuis sebaiknya pakai quizziz supaya lebih menarik dan lebih terperinci lagi ketika menjelaskan.

		<ul style="list-style-type: none"> - Semoga kedepannya bisa meminimalisir keterlambatan dalam masuk kelas. - Sebaiknya kurangi proyek, karena ppt sudah berat. - Sebaiknya lebih pelan-pelan ketika menjelaskan dan lebih detail lagi karena terlalu cepat. - Mungkin bisa ditambahkan cara belajarnya seperti cara mengajarkan tipe tipe soal kuantitatif, karena selama pembelajaran sering memberikan pembelajaran hanya dengan konsep teorinya saja. - Sebaiknya untuk penilaian berdasarkan individu bukan kelompok. - Bapak ngajarin cuman baca ppt tanpa menjelaskan lebih dalam lagi. Terus suaranya pelan sekali. Jadi suka ngantuk. - Lebih perbanyak materi lagi. - Jangan terlalu slow respon. Terkadang kami mahasiswa butuh kepastian. - Umumnya pembelajaran dilaksanakan secara daring, jadi materi kuliahpun kurang bisa dipahami dengan baik. Tetapi materi perkuliahan sudah tersedia dan bisa diakses kapan saja oleh mahasiswa. - Diharapkan bisa mengecek setiap mahasiswa yang sudah atau belum melakukan quiz, karena ada beberapa mahasiswa mengalami berbagai kendala. - Mungkin bisa dtambahkan refrensi teks book/dalil mana yang pengampu ambil karena selama pembelajaran sangat kurang dengan pemberian evidence dalam kegiatan belajar mengajar. - Meskipun presentasi yang merupakan forum dua arah antar mahasiswa harus ada namun pengajaran secara searah perlu ditekankan juga. - Sebaiknya kalau mau ada ujian setelah praktikum, diinfokan dari awal.
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> - Sebaiknya dalam penyampaian materi jangan lebih membahas ke materi lain. - Mungkin bisa menambahkan sumber referensi terkait dari pembelajaran yang ada.
2	S1 Pendidikan Fisika	Tidak ada masukan/temuan
3	S2 Pendidikan Fisika	<ul style="list-style-type: none"> - Sarana dan prasarana yang digunakan dalam mendukung perkuliahan ini sudah sangat baik dan kedepannya dapat ditingkatkan lagi secara terus menerus. - Matakuliah ini menarik dan memberi mahasiswa peluang untung mengeksplorasi ilmu. - Saran agar topik presentasi diberikan tujuan pembelajaran agar yang disampaikan tidak keluar dari topik yang seharusnya dan mampu fokus ke satu tujuan di prodi. - Terima kasih untuk bimbingannya dalam mata kuliah ini. Mohon ijin untuk penugasan mereview jurnal banyak diantara kami yang waktunya terhimpit sehingga ada diantara teman-teman yang memanipulasi dengan berbagai cara. Saran agar artikel di review oleh bapak sehingga menghasilkan penilaian yang objektif dan sesuai dengan kemaksimalan pribadi dalam mengerjakan tugas ini. - Kalau bisa perkuliahan dilaksanakan di luar jam kerja (mengajar) sesuai kesepakatan awal antara UNY dengan Pemprov Kaltara, agar tidak mengganggu jam mengajar di sekolah. - Sulitnya berkomunikasi dengan dosen pembimbing karena sangat slow respon. Setiap di telpon jawabannya "nanti dibaca" jadi saya memutuskan untuk wa saja. Sudah di wa 2 hari sekali, bahkan saya mengambil

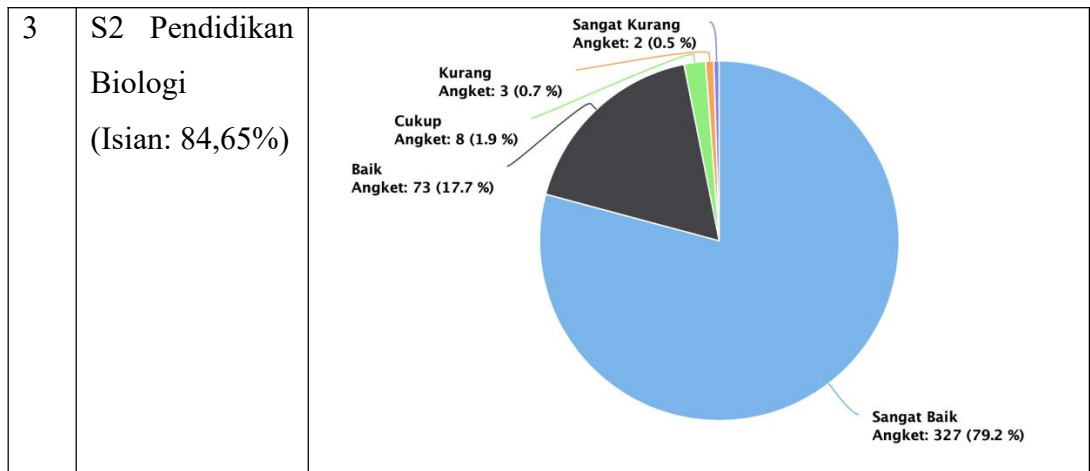
		langkah setiap hari wa untuk mem-follow up tesis tapi baru dibalas 14 hari kemudian. Hal ini membuat semangat saya menjadi kendor bahkan jadi malas untuk melanjutkan revisian.
--	--	---

3. Departemen Pendidikan Biologi

Departemen Pendidikan Biologi terdiri dari Prodi Biologi S1, Prodi Pendidikan Biologi S1, Prodi Pendidikan Biologi S2. Berikut ini hasil angket yang terisi di tiap Prodi pada akhir semester gasal Tahun Ajaran 2023/2024.

a. Distribusi kriteria dosen

No	Prodi	Hasil																		
1	S1 Biologi (Isian: 96,39%)	<table border="1"> <caption>Data for S1 Biologi Survey Results</caption> <thead> <tr> <th>Kategori</th> <th>Angket</th> <th>Persentase</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Sangat Baik</td> <td>1641</td> <td>43.6 %</td> </tr> <tr> <td>Baik</td> <td>1760</td> <td>46.8 %</td> </tr> <tr> <td>Cukup</td> <td>320</td> <td>8.5 %</td> </tr> <tr> <td>Kurang</td> <td>27</td> <td>0.7 %</td> </tr> <tr> <td>Sangat Kurang</td> <td>13</td> <td>0.3 %</td> </tr> </tbody> </table>	Kategori	Angket	Persentase	Sangat Baik	1641	43.6 %	Baik	1760	46.8 %	Cukup	320	8.5 %	Kurang	27	0.7 %	Sangat Kurang	13	0.3 %
Kategori	Angket	Persentase																		
Sangat Baik	1641	43.6 %																		
Baik	1760	46.8 %																		
Cukup	320	8.5 %																		
Kurang	27	0.7 %																		
Sangat Kurang	13	0.3 %																		
2	S1 Pendidikan Biologi (Isian: 96,14%)	<table border="1"> <caption>Data for S1 Pendidikan Biologi Survey Results</caption> <thead> <tr> <th>Kategori</th> <th>Angket</th> <th>Persentase</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Sangat Baik</td> <td>2142</td> <td>54.6 %</td> </tr> <tr> <td>Baik</td> <td>1483</td> <td>37.8 %</td> </tr> <tr> <td>Cukup</td> <td>266</td> <td>6.8 %</td> </tr> <tr> <td>Kurang</td> <td>28</td> <td>0.7 %</td> </tr> <tr> <td>Sangat Kurang</td> <td>6</td> <td>0.2 %</td> </tr> </tbody> </table>	Kategori	Angket	Persentase	Sangat Baik	2142	54.6 %	Baik	1483	37.8 %	Cukup	266	6.8 %	Kurang	28	0.7 %	Sangat Kurang	6	0.2 %
Kategori	Angket	Persentase																		
Sangat Baik	2142	54.6 %																		
Baik	1483	37.8 %																		
Cukup	266	6.8 %																		
Kurang	28	0.7 %																		
Sangat Kurang	6	0.2 %																		



b. Rekap masukan

No	Prodi	Masukan/Temuan
1	S1 Biologi	Tidak ada masukan/temuan
2	S1 Pendidikan Biologi	<ul style="list-style-type: none"> - Alat untuk praktikum sebaiknya ditambah menyesuaikan dengan jumlah mahasiswa, karena tidak semua mahasiswa memiliki pengalaman dalam menggunakan alat praktikum - Perkuliahan berbasis proyek sebaiknya dipetakan karena dalam satu semester terdapat banyak proyek sehingga beban mahasiswa bertambah/berlebi. - Waktu pengerjaan dan pengumpulan tugas sebaiknya menyesuaikan dengan bobot tugas yang diberikan
3	S2 Pendidikan Biologi	<ul style="list-style-type: none"> - Mengurangi kegiatan ceramah agar lebih fokus pada materi dan meningkatkan metode diskusi dan tanya jawab mahasiswa secara berkelompok - Memperjelas skema tugas yang harus diselesaikan mahasiswa - Mengarahkan lagi mengenai pembuatan tugas atau proyek sehingga target yang akan dicapai dalam pembelajaran dapat terlaksana - Mengarahkan mengenai timeline pengumpulan tugas mahasiswa

		<ul style="list-style-type: none"> - Terjadi kendala dalam pemberian umpan balik saat perkuliahan sehingga berakibat pada penyelesaian tugas mahasiswa - Mahasiswa mengalami kesulitan dalam menemukan sumber belajar - Memberikan kejelasan penugasan/ output mata kuliah sejak awal perkuliahan agar mahasiswa bisa mempersiapkan tugas luaran yang baik dan berkualitas.
--	--	--

4. Departemen Pendidikan Kimia

Departemen Pendidikan Kimia terdiri dari Prodi Kimia S1, Prodi Pendidikan Kimia S1, Prodi Pendidikan Kimia S2, dan Prodi Pendidikan Kimia S3 Berikut ini hasil angket yang terisi di tiap Prodi pada akhir semester gasal Tahun Ajaran 2023/2024.

a. Distribusi kriteria dosen

No	Prodi	Hasil																		
1	S1 Kimia (Isian: 95,30%)	<table border="1"> <caption>Data for S1 Kimia Survey</caption> <thead> <tr> <th>Kategori</th> <th>Angket</th> <th>Persentase</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Sangat Baik</td> <td>1802</td> <td>59.4 %</td> </tr> <tr> <td>Baik</td> <td>1113</td> <td>36.7 %</td> </tr> <tr> <td>Cukup</td> <td>110</td> <td>3.6 %</td> </tr> <tr> <td>Kurang</td> <td>8</td> <td>0.3 %</td> </tr> <tr> <td>Sangat Kurang</td> <td>0</td> <td>0.0 %</td> </tr> </tbody> </table>	Kategori	Angket	Persentase	Sangat Baik	1802	59.4 %	Baik	1113	36.7 %	Cukup	110	3.6 %	Kurang	8	0.3 %	Sangat Kurang	0	0.0 %
Kategori	Angket	Persentase																		
Sangat Baik	1802	59.4 %																		
Baik	1113	36.7 %																		
Cukup	110	3.6 %																		
Kurang	8	0.3 %																		
Sangat Kurang	0	0.0 %																		
2	S1 Pendidikan Kimia (Isian: 96,18%)	<table border="1"> <caption>Data for S1 Pendidikan Kimia Survey</caption> <thead> <tr> <th>Kategori</th> <th>Angket</th> <th>Persentase</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Sangat Baik</td> <td>1618</td> <td>58.7 %</td> </tr> <tr> <td>Baik</td> <td>978</td> <td>35.5 %</td> </tr> <tr> <td>Cukup</td> <td>144</td> <td>5.2 %</td> </tr> <tr> <td>Kurang</td> <td>14</td> <td>0.5 %</td> </tr> <tr> <td>Sangat Kurang</td> <td>1</td> <td>0.0 %</td> </tr> </tbody> </table>	Kategori	Angket	Persentase	Sangat Baik	1618	58.7 %	Baik	978	35.5 %	Cukup	144	5.2 %	Kurang	14	0.5 %	Sangat Kurang	1	0.0 %
Kategori	Angket	Persentase																		
Sangat Baik	1618	58.7 %																		
Baik	978	35.5 %																		
Cukup	144	5.2 %																		
Kurang	14	0.5 %																		
Sangat Kurang	1	0.0 %																		

3	S2 Pendidikan Kimia (Isian: 95,49%)	<p>A pie chart representing the survey results for S2 Pendidikan Kimia. The largest slice is blue, representing 'Sangat Baik' with 482 responses (83.8%). Other slices include 'Baik' (79 responses, 13.7%), 'Cukup' (13 responses, 2.3%), 'Kurang' (1 response, 0.2%), and 'Sangat Kurang' (0 responses, 0.0%).</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Kategori</th> <th>Angket</th> <th>Persentase</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Sangat Baik</td> <td>482</td> <td>83.8 %</td> </tr> <tr> <td>Baik</td> <td>79</td> <td>13.7 %</td> </tr> <tr> <td>Cukup</td> <td>13</td> <td>2.3 %</td> </tr> <tr> <td>Kurang</td> <td>1</td> <td>0.2 %</td> </tr> <tr> <td>Sangat Kurang</td> <td>0</td> <td>0.0 %</td> </tr> </tbody> </table>	Kategori	Angket	Persentase	Sangat Baik	482	83.8 %	Baik	79	13.7 %	Cukup	13	2.3 %	Kurang	1	0.2 %	Sangat Kurang	0	0.0 %
Kategori	Angket	Persentase																		
Sangat Baik	482	83.8 %																		
Baik	79	13.7 %																		
Cukup	13	2.3 %																		
Kurang	1	0.2 %																		
Sangat Kurang	0	0.0 %																		
4	S3 Pendidikan Kimia (Isian: 83,33%)	<p>A pie chart representing the survey results for S3 Pendidikan Kimia. The entire chart is a single blue slice representing 'Sangat Baik' with 43 responses (100.0%). All other categories ('Baik', 'Cukup', 'Kurang', 'Sangat Kurang') have 0 responses (0.0%).</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Kategori</th> <th>Angket</th> <th>Persentase</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Sangat Baik</td> <td>43</td> <td>100.0 %</td> </tr> <tr> <td>Baik</td> <td>0</td> <td>0.0 %</td> </tr> <tr> <td>Cukup</td> <td>0</td> <td>0.0 %</td> </tr> <tr> <td>Kurang</td> <td>0</td> <td>0.0 %</td> </tr> <tr> <td>Sangat Kurang</td> <td>0</td> <td>0.0 %</td> </tr> </tbody> </table>	Kategori	Angket	Persentase	Sangat Baik	43	100.0 %	Baik	0	0.0 %	Cukup	0	0.0 %	Kurang	0	0.0 %	Sangat Kurang	0	0.0 %
Kategori	Angket	Persentase																		
Sangat Baik	43	100.0 %																		
Baik	0	0.0 %																		
Cukup	0	0.0 %																		
Kurang	0	0.0 %																		
Sangat Kurang	0	0.0 %																		

b. Rekam temuan

No	Prodi	Masukan/Temuan
1	S1 Kimia	<ul style="list-style-type: none"> - Pada mata kuliah ini disarankan untuk dosen memberikan materi atau modul seperti pada mata kuliah yang lain, tidak hanya sekedar diberikan penugasan tanpa diberi materi lalu tiba-tiba ujian. - Kurang jelas untuk memahami materi yang beliau sampaikan, untuk penyampaiannya juga kurang, mahasiswa tidak memahami materi yang beliau sampaikan, jika ada yang bertanya dosen juga malah seperti marah dan membodoh-bodohkan kami, mengolok-olok kami mahasiswa, untuk penilaian dan rps juga tidak beliau jelaskan.

		<ul style="list-style-type: none"> - Sebenarnya menguasai materi, mohon maaf namun kurang dapat merangkul mahasiswa, misalnya dosen bertanya kepada mahasiswa dan tidak ada yang bisa menjawab, dosen seharusnya mengonfirmasi bukan malah tidak menjawab pertanyaan tsb, jadinya tidak tahu jawabannya. - tolong jangan batalkan kelas di saat sudah waktunya jam kuliah, tolong jangan membuat jadwal perkuliahan di hari atau jam lain secara mendadak, tolong untuk membalas pertanyaan kelas akan dilaksanakan secara daring atau luring karena itu mempengaruhi apakah mahasiswa harus berangkat ke kampus atau tidak. - Minimal sekali mengadakan pembelajaran tatap muka agar mahasiswa bisa lebih mengenal dosen secara langsung dan bisa lebih memahami materi yang disampaikan oleh dosen, tidak hanya daring. - Dosen tidak efektif. Setiap ditanya selalu disuruh untuk mencari referensi. Padahal ngerti kalau di referensi memang banyak metode dan cara tetapi kita butuh penjelasan yang konkret sesuai dengan apa yang nantinya diterapkan di penelitian. Dosen selalu menghindar untuk bertemu, selalu diusahakan bertemu secara online padahal mahasiswa sudah bergerak aktif.
2	S1 Pendidikan Kimia	Semoga Bapak/Ibu dosen berkenan membalas WA mahasiswa
3	S2 Pendidikan Kimia	<ul style="list-style-type: none"> - Mungkin ke depannya, bapak bisa menjelaskan struktur kristal menggunakan aplikasi sehingga dapat terlihat secara 3D dan dapat diputar untuk melihat berbagai sudut kristal. - Perlu dipantau progres mahasiswa agar tidak sesat di jalan tanpa arahan

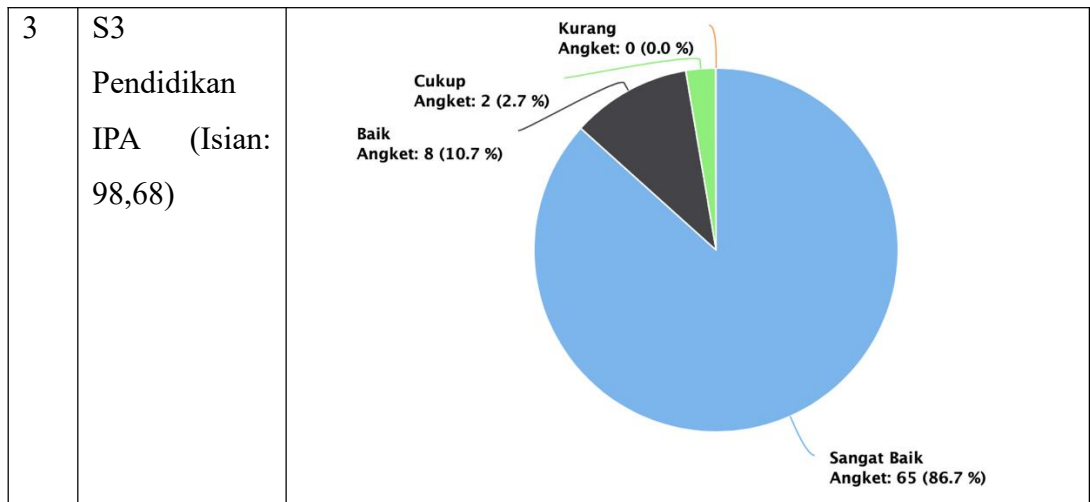
		- Semoga sidang tesis dilaksanakan secara online saja
4	S3 Pendidikan Kimia	Tidak ada masukan/temuan

5. Departemen Pendidikan IPA

Departemen Pendidikan IPA terdiri dari Prodi Pendidikan IPA S1, Prodi Pendidikan Sains S2, dan Prodi Pendidikan IPA S3 Berikut ini hasil angket yang terisi di tiap Prodi pada akhir semester gasal Tahun Ajaran 2023/2024.

a. Distribusi kriteria dosen

No	Prodi	Hasil																		
1	S1 Pendidikan IPA (Isian: 94,57%)	<table border="1"> <caption>Data for Prodi S1 Survey Results</caption> <thead> <tr> <th>Kategori</th> <th>Angket</th> <th>Persentase</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Sangat Baik</td> <td>1903</td> <td>52.1 %</td> </tr> <tr> <td>Baik</td> <td>1516</td> <td>41.5 %</td> </tr> <tr> <td>Cukup</td> <td>213</td> <td>5.8 %</td> </tr> <tr> <td>Kurang</td> <td>19</td> <td>0.5 %</td> </tr> <tr> <td>Sangat Kurang</td> <td>5</td> <td>0.1 %</td> </tr> </tbody> </table>	Kategori	Angket	Persentase	Sangat Baik	1903	52.1 %	Baik	1516	41.5 %	Cukup	213	5.8 %	Kurang	19	0.5 %	Sangat Kurang	5	0.1 %
Kategori	Angket	Persentase																		
Sangat Baik	1903	52.1 %																		
Baik	1516	41.5 %																		
Cukup	213	5.8 %																		
Kurang	19	0.5 %																		
Sangat Kurang	5	0.1 %																		
2	S2 Pendidikan Sains (Isian: 88%)	<table border="1"> <caption>Data for Prodi S2 Survey Results</caption> <thead> <tr> <th>Kategori</th> <th>Angket</th> <th>Persentase</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Sangat Baik</td> <td>238</td> <td>71.9 %</td> </tr> <tr> <td>Baik</td> <td>78</td> <td>23.6 %</td> </tr> <tr> <td>Cukup</td> <td>15</td> <td>4.5 %</td> </tr> <tr> <td>Kurang</td> <td>0</td> <td>0.0 %</td> </tr> <tr> <td>Sangat Kurang</td> <td>0</td> <td>0.0 %</td> </tr> </tbody> </table>	Kategori	Angket	Persentase	Sangat Baik	238	71.9 %	Baik	78	23.6 %	Cukup	15	4.5 %	Kurang	0	0.0 %	Sangat Kurang	0	0.0 %
Kategori	Angket	Persentase																		
Sangat Baik	238	71.9 %																		
Baik	78	23.6 %																		
Cukup	15	4.5 %																		
Kurang	0	0.0 %																		
Sangat Kurang	0	0.0 %																		



b. Rekap temuan

No	Prodi	Masukan/Temuan
1	S1 Pendidikan IPA	Tidak ada masukan/temuan
2	S2 Pendidikan Sains	<ul style="list-style-type: none"> - Materi pembelajaran lebih disesuaikan dengan kebutuhan guru mengajar di sekolah dan cara guru membelajarkan materi bioteknologi di sekolah - Semoga pada pembelajaran mata kuliah bioteknologi selain mempelajari materi murni, juga tetap dikaitkan dengan bagaimana pembelajaran di kelas sehingga dapat ilmu yang lebih apply untuk pendidik. - Untuk mahasiswa RPL karena kuliah dilakukan jarak jauh dan mahasiswa juga sambil melaksanakan tugas sekolah mohon kebijakan kuliah di luar jam Pelajaran sekolah seperti mahasiswa RPL jurusan lain, - Perlu adanya jadwal khusus bimbingan bagi mahasiswa (missal 1 minggu sekali) untuk mempermudah penyelesaian dan mengontrol progress tesis. - Dari awal semester 2 sudah diberikan dosen pembimbing sehingga bisa lebih prepare sesuai

		<p>dengan request dosen pembimbing asli.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mohon untuk detail tugas akhir sudah dikabari sejak awal pertemuan sehingga mahasiswa bisa mengerjakan sejauh jauh hari. - Perlu adanya sumber acuan terkini terkait kurikulum Merdeka yang digunakan saat ini sebagai bahan untuk persiapan menjadi calon guru. - Kami berharap dalam perkuliahan RPL online diberikan rekaman perkuliahan untuk menunjang apabila terkendala dalam mengikuti rutinitas perkuliahan. - Mohon infocus di perkuliahan diganti/diperbaiki.
3	S3 Pendidikan IPA	Tidak ada masukan/temuan