

LAPORAN HASIL EMONEV

Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Awal Semester Gasal

Tahun Ajaran 2023/2024



**UNIT PENJAMINAN MUTU
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Laporan Hasil Emonev Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan
Alam Semester Gasal Awal Tahun Ajaran 2023/2024

Tujuan Monev : Mengetahui keterlaksanaan monev PBM Gasal Awal Tahun Ajaran
2023/2024

Waktu Monev : Desember 2022

Fakultas : FMIPA

Alamat : Kampus Karangmalang, Jl. Colombo, No. 1, Kec. Depok, Kab.
Sleman, D.I. Yogyakarta

Penyusun : Unit Penjaminan Mutu FMIPA UNY

Mengetahui,
Dekan FMIPA UNY



Prof. Dr. Dadan Rosana, M.Si
NIP. 196902021993031002

Yogyakarta, Desember 2023
Ketua Unit Penjaminan Mutu FMIPA
UNY



Dr. Syukrul Hamdi
NIP. 198507072019031012

KATA PENGANTAR

Kami panjatkan puji dan syukur ke hadirat Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya, sehingga Laporan Hasil Emonev Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Semester Gasal Awal Tahun Ajaran 2023/2024 dapat tersusun. E-Monev Perkuliahan adalah bagian sistemik dari Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) guna melihat keterlaksanaan penjaminan mutu pada proses perkuliahan di lingkungan Universitas Negeri Yogyakarta (UNY). Kegiatan ini dapat berjalan dengan baik atas dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini kami menyampaikan terima kasih kepada:

1. Ketua dan Sekretaris Direktorat Penjaminan Mutu dan Pengabdian (DRPM) UNY yang telah memfasilitasi kegiatan ini.
2. Dekan, Wakil Dekan, Kaprodi beserta stafnya yang telah membantu terlaksananya e-monev perkuliahan.
3. Ketua Unit Penjaminan Mutu FMIPA yang telah mengkoordinasikan kegiatan ini.
4. Para Gugus Penjamu Prodi di FMIPA yang telah membuat laporan e-monev perkuliahan.
5. Semua pihak yang telah membantu terlaksananya e-monev perkuliahan yang tidak dapat kami sebut satu per satu.

Harapan kami, semoga kegiatan audit yang telah dilaksanakan ini bermanfaat bagi FMIPA dan UNY dalam rangka meningkatkan standar mutu internal.

Yogyakarta, Desember 2023

Penyusun,

Unit Penjaminan Mutu FMIPA UNY

DAFTAR ISI

| | |
|--------------------------------|---|
| LEMBAR PENGESAHAN | 2 |
| KATA PENGANTAR | 3 |
| DAFTAR ISI | 4 |
| PENDAHULUAN | 5 |
| PEMBAHASAN e-Monev Perkuliahan | 6 |

**LAPORAN HASIL EMONEV
AWAL SEMESTER GASAL TAHUN AJARAN 2023/2024**

A. Responden

Pengisian instrumen kuisioner di awal semester gasal dilaksanakan pada bulan September 2023 terhadap mahasiswa Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA) Universitas Negeri Yogyakarta. Pengisian instrumen dilakukan melalui sistem <http://survey.uny.ac.id/>. Fakultas MIPA memiliki terdapat 5 departemen, yaitu Departemen Pendidikan Matematika, Departemen Pendidikan Fisika, Departemen Pendidikan Kimia, Departemen Pendidikan Biologi, Adapun persentase pengisian angket oleh mahasiswa FMIPA pada semester gasal 2023/2024 disajikan pada Tabel 1.

Tabel 1. Persentase pengisian angket

| | |
|----------------------|--------|
| Persentase pengisian | 99,93% |
| Belum mengisi | 0,07% |

Tabel 1 menunjukkan jumlah isian angket masuk di FMIPA UNY. Isian angket monitoring dan evaluasi perkuliahan minggu pertama di FMIPA UNY sebesar 99,93 % dan yang belum mengisi sebanyak 0,07 %. Berikut penjabaran rinci dari tiap departemen.

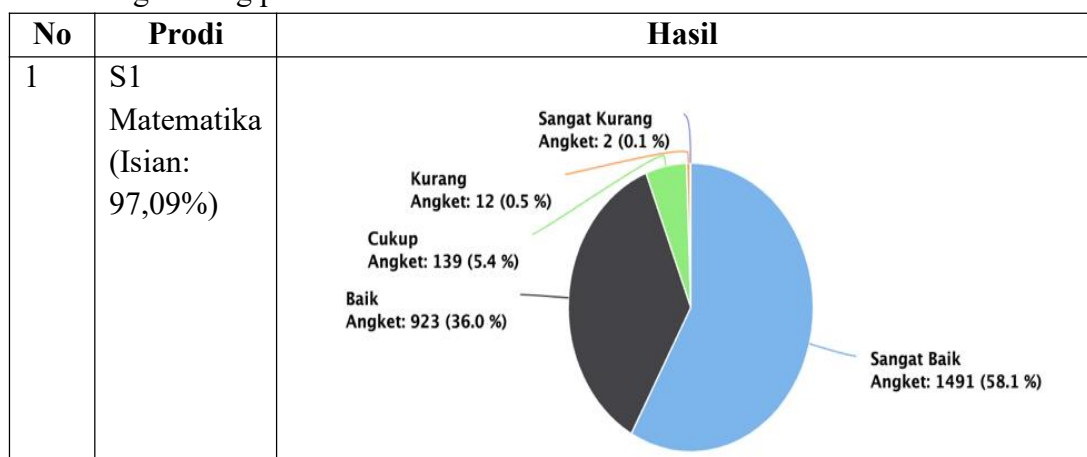
B. Hasil E-monev Perkuliahan Awal Semester

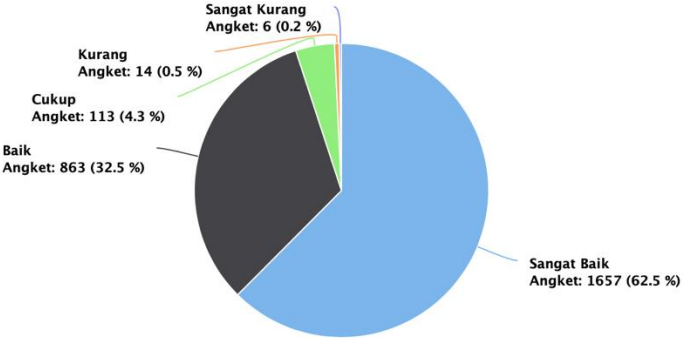
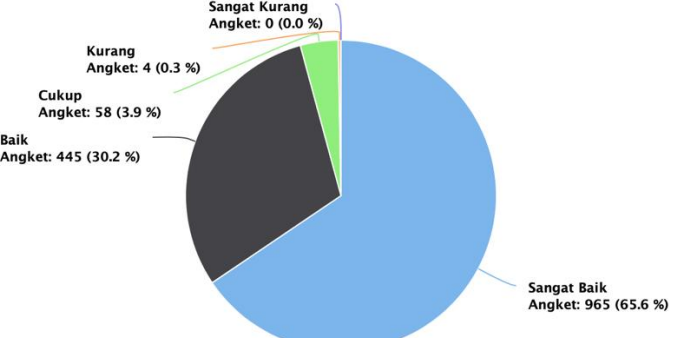
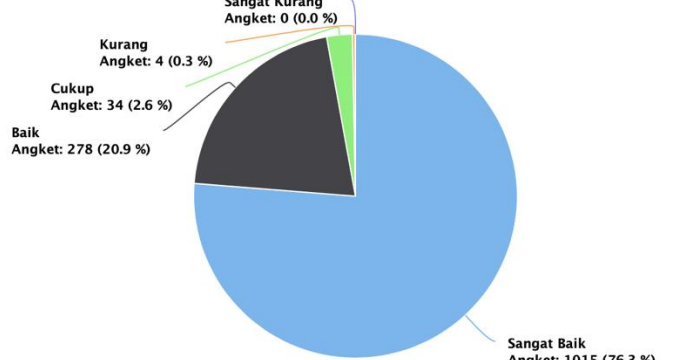
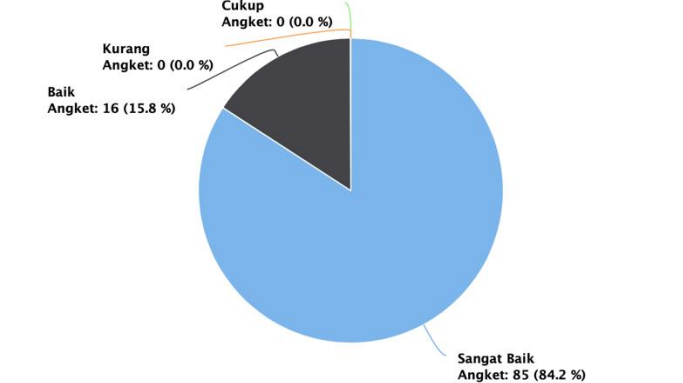
1. Departemen Pendidikan Matematika

Departemen Pendidikan Matematika terdiri dari Program Sarjana Matematika, Program Sarjana Pendidikan Matematika, Program Sarjana Statistika, Program Magister Pendidikan Matematika, dan Program Doktor Pendidikan Matematika. Berikut hasil emonev semester gasal awal di Departemen pendidikan Matematika.

a. Distribusi kriteria dosen

Berikut adalah diagram hasil emonev terkait distribusi dosen pada setiap kriteria di masing-masing prodi



| 2 | S1 Pendidikan Matematika (Isian: 93,76%) |  <p>Detailed description: A pie chart showing the distribution of responses for S1 Pendidikan Matematika. The largest slice is 'Sangat Baik' at 62.5% (1657 responses). Other categories include 'Baik' at 32.5% (863), 'Cukup' at 4.3% (113), 'Kurang' at 0.5% (14), and 'Sangat Kurang' at 0.2% (6).</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Kategori</th> <th>Angket</th> <th>Persentase</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Sangat Baik</td> <td>1657</td> <td>62.5 %</td> </tr> <tr> <td>Baik</td> <td>863</td> <td>32.5 %</td> </tr> <tr> <td>Cukup</td> <td>113</td> <td>4.3 %</td> </tr> <tr> <td>Kurang</td> <td>14</td> <td>0.5 %</td> </tr> <tr> <td>Sangat Kurang</td> <td>6</td> <td>0.2 %</td> </tr> </tbody> </table> | Kategori | Angket | Persentase | Sangat Baik | 1657 | 62.5 % | Baik | 863 | 32.5 % | Cukup | 113 | 4.3 % | Kurang | 14 | 0.5 % | Sangat Kurang | 6 | 0.2 % |
|---------------|--|---|----------|--------|------------|-------------|------|--------|------|-----|--------|-------|-----|-------|--------|----|-------|---------------|---|-------|
| Kategori | Angket | Persentase | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sangat Baik | 1657 | 62.5 % | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Baik | 863 | 32.5 % | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cukup | 113 | 4.3 % | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kurang | 14 | 0.5 % | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sangat Kurang | 6 | 0.2 % | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | S1 Statistika (Isian: 96,14%) |  <p>Detailed description: A pie chart showing the distribution of responses for S1 Statistika. The largest slice is 'Sangat Baik' at 65.6% (965 responses). Other categories include 'Baik' at 30.2% (445), 'Cukup' at 3.9% (58), and 'Kurang' at 0.3% (4). 'Sangat Kurang' is 0.0% (0).</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Kategori</th> <th>Angket</th> <th>Persentase</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Sangat Baik</td> <td>965</td> <td>65.6 %</td> </tr> <tr> <td>Baik</td> <td>445</td> <td>30.2 %</td> </tr> <tr> <td>Cukup</td> <td>58</td> <td>3.9 %</td> </tr> <tr> <td>Kurang</td> <td>4</td> <td>0.3 %</td> </tr> <tr> <td>Sangat Kurang</td> <td>0</td> <td>0.0 %</td> </tr> </tbody> </table> | Kategori | Angket | Persentase | Sangat Baik | 965 | 65.6 % | Baik | 445 | 30.2 % | Cukup | 58 | 3.9 % | Kurang | 4 | 0.3 % | Sangat Kurang | 0 | 0.0 % |
| Kategori | Angket | Persentase | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sangat Baik | 965 | 65.6 % | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Baik | 445 | 30.2 % | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cukup | 58 | 3.9 % | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kurang | 4 | 0.3 % | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sangat Kurang | 0 | 0.0 % | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | S2 Pendidikan Matematika (Isian: 94,44%) |  <p>Detailed description: A pie chart showing the distribution of responses for S2 Pendidikan Matematika. The largest slice is 'Sangat Baik' at 76.3% (1015 responses). Other categories include 'Baik' at 20.9% (278), 'Cukup' at 2.6% (34), and 'Kurang' at 0.3% (4). 'Sangat Kurang' is 0.0% (0).</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Kategori</th> <th>Angket</th> <th>Persentase</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Sangat Baik</td> <td>1015</td> <td>76.3 %</td> </tr> <tr> <td>Baik</td> <td>278</td> <td>20.9 %</td> </tr> <tr> <td>Cukup</td> <td>34</td> <td>2.6 %</td> </tr> <tr> <td>Kurang</td> <td>4</td> <td>0.3 %</td> </tr> <tr> <td>Sangat Kurang</td> <td>0</td> <td>0.0 %</td> </tr> </tbody> </table> | Kategori | Angket | Persentase | Sangat Baik | 1015 | 76.3 % | Baik | 278 | 20.9 % | Cukup | 34 | 2.6 % | Kurang | 4 | 0.3 % | Sangat Kurang | 0 | 0.0 % |
| Kategori | Angket | Persentase | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sangat Baik | 1015 | 76.3 % | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Baik | 278 | 20.9 % | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cukup | 34 | 2.6 % | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kurang | 4 | 0.3 % | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sangat Kurang | 0 | 0.0 % | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | S3 Pendidikan Matematika (Isian: 98,02%) |  <p>Detailed description: A pie chart showing the distribution of responses for S3 Pendidikan Matematika. The largest slice is 'Sangat Baik' at 84.2% (85 responses). 'Baik' accounts for 15.8% (16 responses). 'Cukup', 'Kurang', and 'Sangat Kurang' all have 0.0% (0 responses).</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Kategori</th> <th>Angket</th> <th>Persentase</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Sangat Baik</td> <td>85</td> <td>84.2 %</td> </tr> <tr> <td>Baik</td> <td>16</td> <td>15.8 %</td> </tr> <tr> <td>Cukup</td> <td>0</td> <td>0.0 %</td> </tr> <tr> <td>Kurang</td> <td>0</td> <td>0.0 %</td> </tr> <tr> <td>Sangat Kurang</td> <td>0</td> <td>0.0 %</td> </tr> </tbody> </table> | Kategori | Angket | Persentase | Sangat Baik | 85 | 84.2 % | Baik | 16 | 15.8 % | Cukup | 0 | 0.0 % | Kurang | 0 | 0.0 % | Sangat Kurang | 0 | 0.0 % |
| Kategori | Angket | Persentase | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sangat Baik | 85 | 84.2 % | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Baik | 16 | 15.8 % | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cukup | 0 | 0.0 % | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kurang | 0 | 0.0 % | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sangat Kurang | 0 | 0.0 % | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

b. Rekap Masukan

| No | Prodi | Masukan/Temuan |
|----|--------------------------|--------------------------|
| 1 | S1 Matematika | Tidak ada masukan/temuan |
| 2 | S1 Pendidikan Matematika | Tidak ada masukan/temuan |

| | | |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 3 | S1 Statistika | Tidak ada masukan/temuan |
| 4 | S2 Pendidikan Matematika | Tidak ada masukan/temuan |
| 5 | S3 Pendidikan Matematika | Tidak ada masukan/temuan |

2. Departemen Pendidikan Fisika

Departemen Pendidikan Fisika terdiri dari Prodi Fisika S1, Prodi Pendidikan Fisika S1, Prodi Pendidikan Fisika S2. Berikut ini hasil angket yang terisi di tiap Prodi pada awal semester gasal Tahun Ajaran 2023/2024.

a. Distribusi kriteria dosen

| No | Prodi | Hasil | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|---|--|----------|--------|------------|-------------|------|--------|------|------|--------|-------|-----|-------|--------|----|-------|---------------|---|-------|
| 1 | S1 Fisika (Isian: 95,32%) | <table border="1"> <caption>Data for S1 Fisika Survey Results</caption> <thead> <tr> <th>Kategori</th> <th>Angket</th> <th>Persentase</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Sangat Baik</td> <td>1661</td> <td>56.6 %</td> </tr> <tr> <td>Baik</td> <td>1018</td> <td>34.7 %</td> </tr> <tr> <td>Cukup</td> <td>230</td> <td>7.8 %</td> </tr> <tr> <td>Kurang</td> <td>19</td> <td>0.6 %</td> </tr> <tr> <td>Sangat Kurang</td> <td>7</td> <td>0.2 %</td> </tr> </tbody> </table> | Kategori | Angket | Persentase | Sangat Baik | 1661 | 56.6 % | Baik | 1018 | 34.7 % | Cukup | 230 | 7.8 % | Kurang | 19 | 0.6 % | Sangat Kurang | 7 | 0.2 % |
| Kategori | Angket | Persentase | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sangat Baik | 1661 | 56.6 % | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Baik | 1018 | 34.7 % | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cukup | 230 | 7.8 % | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kurang | 19 | 0.6 % | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sangat Kurang | 7 | 0.2 % | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | S1 Pendidikan Fisika (Isian: 92,46%) | <table border="1"> <caption>Data for S1 Pendidikan Fisika Survey Results</caption> <thead> <tr> <th>Kategori</th> <th>Angket</th> <th>Persentase</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Sangat Baik</td> <td>1396</td> <td>53.9 %</td> </tr> <tr> <td>Baik</td> <td>954</td> <td>36.8 %</td> </tr> <tr> <td>Cukup</td> <td>214</td> <td>8.3 %</td> </tr> <tr> <td>Kurang</td> <td>22</td> <td>0.8 %</td> </tr> <tr> <td>Sangat Kurang</td> <td>3</td> <td>0.1 %</td> </tr> </tbody> </table> | Kategori | Angket | Persentase | Sangat Baik | 1396 | 53.9 % | Baik | 954 | 36.8 % | Cukup | 214 | 8.3 % | Kurang | 22 | 0.8 % | Sangat Kurang | 3 | 0.1 % |
| Kategori | Angket | Persentase | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sangat Baik | 1396 | 53.9 % | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Baik | 954 | 36.8 % | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cukup | 214 | 8.3 % | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kurang | 22 | 0.8 % | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sangat Kurang | 3 | 0.1 % | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | S2 Pendidikan Fisika (Isian: 92,02) | <table border="1"> <caption>Data for S2 Pendidikan Fisika Survey Results</caption> <thead> <tr> <th>Kategori</th> <th>Angket</th> <th>Persentase</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Sangat Baik</td> <td>364</td> <td>83.3 %</td> </tr> <tr> <td>Baik</td> <td>66</td> <td>15.1 %</td> </tr> <tr> <td>Cukup</td> <td>7</td> <td>1.6 %</td> </tr> <tr> <td>Kurang</td> <td>0</td> <td>0.0 %</td> </tr> <tr> <td>Sangat Kurang</td> <td>0</td> <td>0.0 %</td> </tr> </tbody> </table> | Kategori | Angket | Persentase | Sangat Baik | 364 | 83.3 % | Baik | 66 | 15.1 % | Cukup | 7 | 1.6 % | Kurang | 0 | 0.0 % | Sangat Kurang | 0 | 0.0 % |
| Kategori | Angket | Persentase | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sangat Baik | 364 | 83.3 % | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Baik | 66 | 15.1 % | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cukup | 7 | 1.6 % | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kurang | 0 | 0.0 % | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sangat Kurang | 0 | 0.0 % | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

b. Rekap Masukan

| No | Prodi | Temuan/Saran |
|----|----------------------|--------------------------|
| 1 | S1 Fisika | Tidak ada masukan/temuan |
| 2 | S1 Pendidikan Fisika | Tidak ada masukan/temuan |
| 3 | S2 Pendidikan Fisika | Tidak ada masukan/temuan |

3. Departemen Pendidikan Biologi

Departemen Pendidikan Biologi terdiri dari Prodi Biologi S1, Prodi Pendidikan Biologi S1, Prodi Pendidikan Biologi S2. Berikut ini hasil angket yang terisi di tiap Prodi pada awal semester gasal Tahun Ajaran 2023/2024.

a. Distribusi kriteria dosen

| No | Prodi | Hasil | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|--|---|----------|--------|------------|-------------|------|--------|------|------|--------|-------|-----|-------|--------|----|-------|---------------|---|-------|
| 1 | S1 Biologi (Isian: 97,58%) | <p>Detailed description: A pie chart for S1 Biologi showing the distribution of survey results. The largest slice is 'Sangat Baik' at 50.6% (1919 responses), followed by 'Baik' at 41.4% (1568 responses). 'Cukup' accounts for 7.5% (283 responses), 'Kurang' for 0.3% (12 responses), and 'Sangat Kurang' for 0.2% (8 responses).</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Kategori</th> <th>Angket</th> <th>Persentase</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Sangat Baik</td> <td>1919</td> <td>50.6 %</td> </tr> <tr> <td>Baik</td> <td>1568</td> <td>41.4 %</td> </tr> <tr> <td>Cukup</td> <td>283</td> <td>7.5 %</td> </tr> <tr> <td>Kurang</td> <td>12</td> <td>0.3 %</td> </tr> <tr> <td>Sangat Kurang</td> <td>8</td> <td>0.2 %</td> </tr> </tbody> </table> | Kategori | Angket | Persentase | Sangat Baik | 1919 | 50.6 % | Baik | 1568 | 41.4 % | Cukup | 283 | 7.5 % | Kurang | 12 | 0.3 % | Sangat Kurang | 8 | 0.2 % |
| Kategori | Angket | Persentase | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sangat Baik | 1919 | 50.6 % | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Baik | 1568 | 41.4 % | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cukup | 283 | 7.5 % | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kurang | 12 | 0.3 % | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sangat Kurang | 8 | 0.2 % | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | S1 Pendidikan Biologi (Isian: 97,18%) | <p>Detailed description: A pie chart for S1 Pendidikan Biologi showing the distribution of survey results. The largest slice is 'Sangat Baik' at 58.4% (2312 responses), followed by 'Baik' at 36.1% (1430 responses). 'Cukup' accounts for 5.3% (208 responses), 'Kurang' for 0.2% (7 responses), and 'Sangat Kurang' for 0.1% (2 responses).</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Kategori</th> <th>Angket</th> <th>Persentase</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Sangat Baik</td> <td>2312</td> <td>58.4 %</td> </tr> <tr> <td>Baik</td> <td>1430</td> <td>36.1 %</td> </tr> <tr> <td>Cukup</td> <td>208</td> <td>5.3 %</td> </tr> <tr> <td>Kurang</td> <td>7</td> <td>0.2 %</td> </tr> <tr> <td>Sangat Kurang</td> <td>2</td> <td>0.1 %</td> </tr> </tbody> </table> | Kategori | Angket | Persentase | Sangat Baik | 2312 | 58.4 % | Baik | 1430 | 36.1 % | Cukup | 208 | 5.3 % | Kurang | 7 | 0.2 % | Sangat Kurang | 2 | 0.1 % |
| Kategori | Angket | Persentase | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sangat Baik | 2312 | 58.4 % | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Baik | 1430 | 36.1 % | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cukup | 208 | 5.3 % | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kurang | 7 | 0.2 % | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sangat Kurang | 2 | 0.1 % | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | S2 Pendidikan Biologi (Isian: 87,85%) | <p>Detailed description: A pie chart for S2 Pendidikan Biologi showing the distribution of survey results. The largest slice is 'Sangat Baik' at 76.6% (327 responses), followed by 'Baik' at 20.6% (88 responses). 'Cukup' accounts for 2.1% (9 responses), 'Kurang' for 0.7% (3 responses), and 'Sangat Kurang' for 0.0% (0 responses).</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Kategori</th> <th>Angket</th> <th>Persentase</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Sangat Baik</td> <td>327</td> <td>76.6 %</td> </tr> <tr> <td>Baik</td> <td>88</td> <td>20.6 %</td> </tr> <tr> <td>Cukup</td> <td>9</td> <td>2.1 %</td> </tr> <tr> <td>Kurang</td> <td>3</td> <td>0.7 %</td> </tr> <tr> <td>Sangat Kurang</td> <td>0</td> <td>0.0 %</td> </tr> </tbody> </table> | Kategori | Angket | Persentase | Sangat Baik | 327 | 76.6 % | Baik | 88 | 20.6 % | Cukup | 9 | 2.1 % | Kurang | 3 | 0.7 % | Sangat Kurang | 0 | 0.0 % |
| Kategori | Angket | Persentase | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sangat Baik | 327 | 76.6 % | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Baik | 88 | 20.6 % | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cukup | 9 | 2.1 % | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kurang | 3 | 0.7 % | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sangat Kurang | 0 | 0.0 % | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

b. Rekap masukan

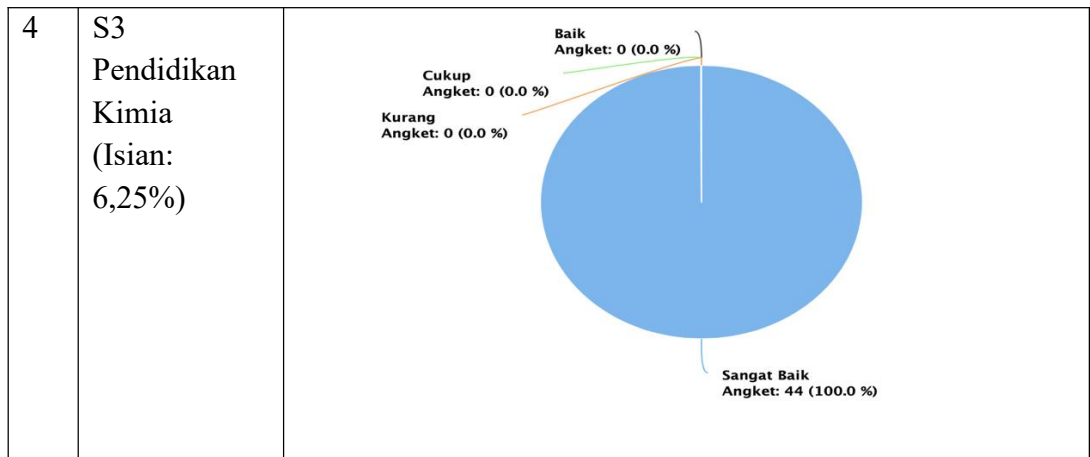
| No | Prodi | Masukan/Temuan |
|----|-----------------------|--------------------------|
| 1 | S1 Biologi | Tidak ada masukan/temuan |
| 2 | S1 Pendidikan Biologi | Tidak ada masukan/temuan |
| 3 | S2 Pendidikan Biologi | Tidak ada masukan/temuan |

4. Departemen Pendidikan Kimia

Departemen Pendidikan Biologi terdiri dari Prodi Kimia S1, Prodi Pendidikan Kimia S1, Prodi Pendidikan Kimia S2, dan Prodi Pendidikan Kimia S3 Berikut ini hasil angket yang terisi di tiap Prodi pada awal semester gasal Tahun Ajaran 2023/2024.

a. Distribusi kriteria dosen

| No | Prodi | Hasil | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|---|---|----------|--------|------------|-------------|------|--------|------|-----|--------|-------|-----|-------|--------|----|-------|---------------|---|-------|
| 1 | S1 Kimia (Isian: 94,86%) | <p>Detailed description: A pie chart representing the distribution of survey responses for S1 Kimia. The largest slice is 'Sangat Baik' at 63.2% (1900 responses). The next largest is 'Baik' at 32.9% (989 responses). 'Cukup' accounts for 3.5% (106 responses), 'Kurang' for 0.4% (11 responses), and 'Sangat Kurang' for 0.0% (1 response).</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Kategori</th> <th>Angket</th> <th>Persentase</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Sangat Baik</td> <td>1900</td> <td>63.2 %</td> </tr> <tr> <td>Baik</td> <td>989</td> <td>32.9 %</td> </tr> <tr> <td>Cukup</td> <td>106</td> <td>3.5 %</td> </tr> <tr> <td>Kurang</td> <td>11</td> <td>0.4 %</td> </tr> <tr> <td>Sangat Kurang</td> <td>1</td> <td>0.0 %</td> </tr> </tbody> </table> | Kategori | Angket | Persentase | Sangat Baik | 1900 | 63.2 % | Baik | 989 | 32.9 % | Cukup | 106 | 3.5 % | Kurang | 11 | 0.4 % | Sangat Kurang | 1 | 0.0 % |
| Kategori | Angket | Persentase | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sangat Baik | 1900 | 63.2 % | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Baik | 989 | 32.9 % | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cukup | 106 | 3.5 % | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kurang | 11 | 0.4 % | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sangat Kurang | 1 | 0.0 % | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | S1 Pendidikan Kimia (Isian: 94,30%) | <p>Detailed description: A pie chart representing the distribution of survey responses for S1 Pendidikan Kimia. The largest slice is 'Sangat Baik' at 63.7% (1755 responses). The next largest is 'Baik' at 33.1% (913 responses). 'Cukup' accounts for 2.7% (75 responses), 'Kurang' for 0.4% (12 responses), and 'Sangat Kurang' for 0.0% (1 response).</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Kategori</th> <th>Angket</th> <th>Persentase</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Sangat Baik</td> <td>1755</td> <td>63.7 %</td> </tr> <tr> <td>Baik</td> <td>913</td> <td>33.1 %</td> </tr> <tr> <td>Cukup</td> <td>75</td> <td>2.7 %</td> </tr> <tr> <td>Kurang</td> <td>12</td> <td>0.4 %</td> </tr> <tr> <td>Sangat Kurang</td> <td>1</td> <td>0.0 %</td> </tr> </tbody> </table> | Kategori | Angket | Persentase | Sangat Baik | 1755 | 63.7 % | Baik | 913 | 33.1 % | Cukup | 75 | 2.7 % | Kurang | 12 | 0.4 % | Sangat Kurang | 1 | 0.0 % |
| Kategori | Angket | Persentase | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sangat Baik | 1755 | 63.7 % | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Baik | 913 | 33.1 % | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cukup | 75 | 2.7 % | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kurang | 12 | 0.4 % | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sangat Kurang | 1 | 0.0 % | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | S2 Pendidikan Kimia (Isian: 96,99%) | <p>Detailed description: A pie chart representing the distribution of survey responses for S2 Pendidikan Kimia. The largest slice is 'Sangat Baik' at 76.5% (446 responses). The next largest is 'Baik' at 21.3% (124 responses). 'Cukup' accounts for 2.2% (13 responses), 'Kurang' for 0.0% (0 responses), and 'Sangat Kurang' for 0.0% (0 responses).</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Kategori</th> <th>Angket</th> <th>Persentase</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Sangat Baik</td> <td>446</td> <td>76.5 %</td> </tr> <tr> <td>Baik</td> <td>124</td> <td>21.3 %</td> </tr> <tr> <td>Cukup</td> <td>13</td> <td>2.2 %</td> </tr> <tr> <td>Kurang</td> <td>0</td> <td>0.0 %</td> </tr> <tr> <td>Sangat Kurang</td> <td>0</td> <td>0.0 %</td> </tr> </tbody> </table> | Kategori | Angket | Persentase | Sangat Baik | 446 | 76.5 % | Baik | 124 | 21.3 % | Cukup | 13 | 2.2 % | Kurang | 0 | 0.0 % | Sangat Kurang | 0 | 0.0 % |
| Kategori | Angket | Persentase | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sangat Baik | 446 | 76.5 % | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Baik | 124 | 21.3 % | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cukup | 13 | 2.2 % | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kurang | 0 | 0.0 % | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sangat Kurang | 0 | 0.0 % | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



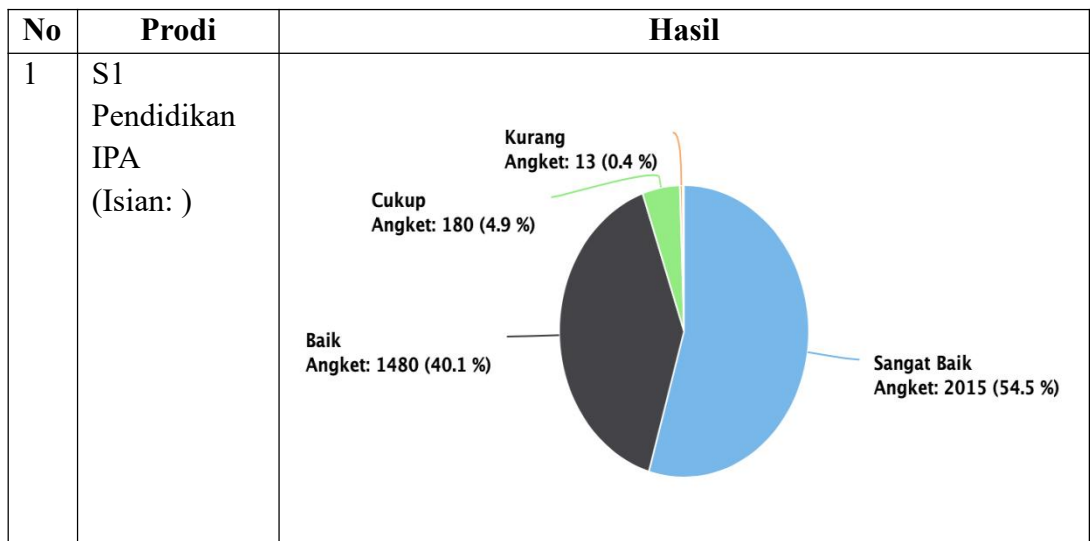
b. Rekap temuan

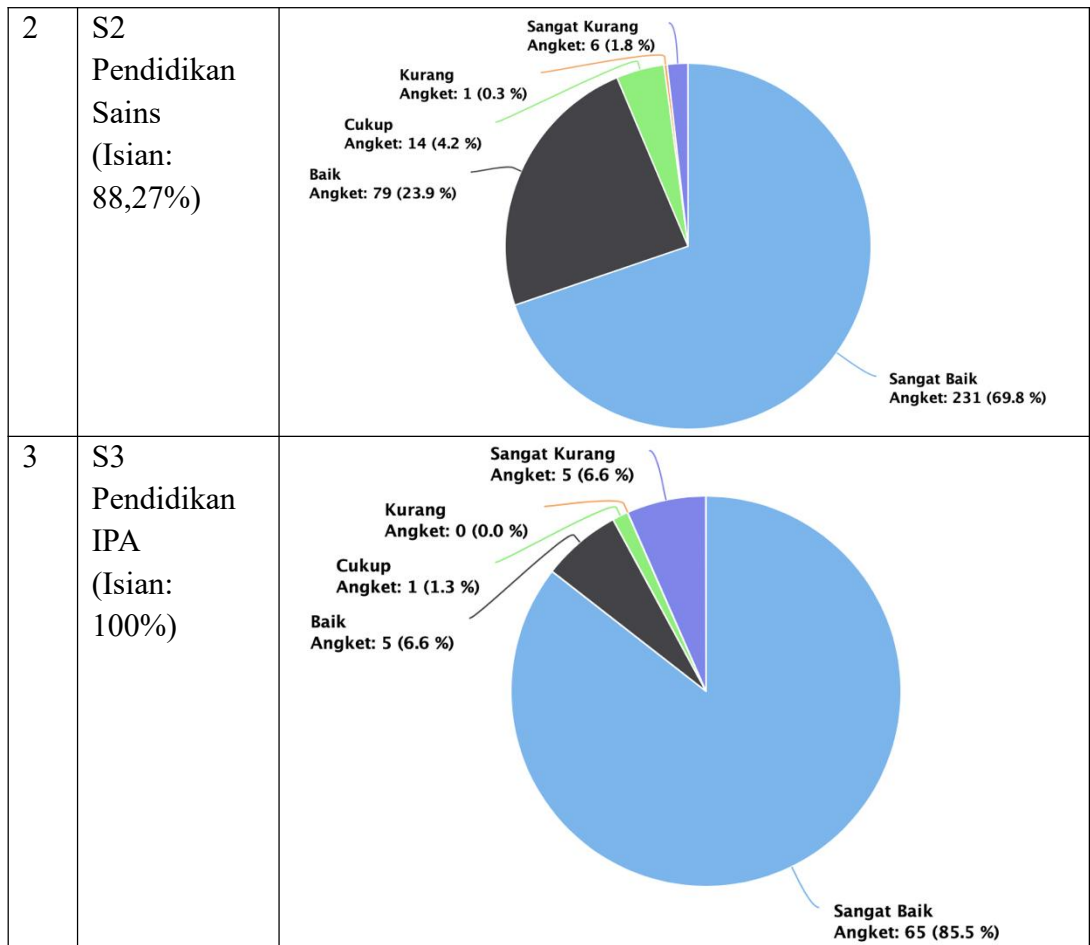
| No | Prodi | Masukan/Temuan |
|----|---------------------|--------------------------|
| 1 | S1 Kimia | Tidak ada masukan/temuan |
| 2 | S1 Pendidikan Kimia | Tidak ada masukan/temuan |
| 3 | S2 Pendidikan Kimia | Tidak ada masukan/temuan |
| 4 | S3 Pendidikan Kimia | Tidak ada masukan/temuan |

5. Departemen Pendidikan IPA

Departemen Pendidikan IPA terdiri dari Prodi Pendidikan IPA S1, Prodi Pendidikan Sains S2, dan Prodi Pendidikan IPA S3. Berikut ini hasil angket yang terisi di tiap Prodi pada awal semester gasal Tahun Ajaran 2023/2024.

a. Distribusi kriteria dosen





b. Rekap temuan

| No | Prodi | Masukan/Temuan |
|----|-------------------|--------------------------|
| 1 | S1 Pendidikan IPA | Tidak ada masukan/temuan |
| 2 | S2 Pendidikan IPA | Tidak ada masukan/temuan |
| 3 | S3 Pendidikan IPA | Tidak ada masukan/temuan |