

## Prestasi Dosen

Semua dosen di jurusan Pendidikan Kimia sudah memiliki identitas author internasional seperti SCOPUS, WOS, dan aktif menulis di jurnal internasional bereputasi serta mendapat hibah penelitian level nasional dan internasional

## Kegiatan Kemahasiswaan

1. Kuliah dengan Dosen Tamu
2. Webinar Bekerjasama dengan Alumni dan Mitra
3. Joint Research
4. Kuliah dengan Praktisi
5. Visiting Professor
6. Dies Natalis

## Beasiswa

1. Beasiswa Program Pascasarjana UNY
2. Beasiswa Pendidikan Indonesia (BPI)
3. Beasiswa Dosen Indonesia-Dalam Negeri
4. Beasiswa Dosen Indonesia-Luar Negeri
5. Beasiswa Unggulan
6. Beasiswa Hibah Penelitian Disertasi
7. Beasiswa Peningkatan Kualitas Publikasi Internasional (PKPI)
8. Beasiswa Kemitraan Negara Berkembang (KNB)
9. Beasiswa lain

## Biaya Pendaftaran dan Biaya Kuliah

Informasi pendaftaran mahasiswa dan biaya kuliah dalam bentuk Uang Kuliah Tunggal (UKT) dapat dilihat di halaman [pmb.uny.ac.id](http://pmb.uny.ac.id)

## Staf Pengajar

1. Prof. Dr. Suyanta, M.Si.
2. Prof. Anti Kolonial Prodjosantoso, M.Sc. Ph.D.
3. Prof. Drs. K.H. Sugijarto, M.Sc., Ph.D.
4. Prof. Dr. Hari Sutrisno, M.Si.
5. Prof. Dr. Endang Widjajanti L.F.X., M.S.
6. Prof. Drs. Jaslin Ikhsan, M.App.Sc., Ph.D.
7. Prof. Dr. Dra. Eli Rohaeti, M.Si.
8. Prof. Dr. Sri Handayani, M.Si.
9. Prof. Nurfina Aznam, SU.
10. Prof. Dr. Sri Atun, M.Si.
11. Prof. Dr. Dra. Isana Supiah YL., M.Si.
12. Dr. Dyah Purwaningsih, S.Si., M.Si.
13. Dr. Suwardi, S.Si., M.Si.
14. Dr. Dra. Retno Arianingrum, M.Si.
15. Dr. Antuni Wiyarsi, S.Pd.Si, M.Sc.
16. Dr. Das Salirawati, M.Si.



## Profil Lulusan

- Dosen/Pendidik di Perguruan Tinggi dan Sekolah Menengah bidang Pendidikan Kimia
- Peneliti ahli Pendidikan Kimia
- Konsultan Pendidikan Kimia
- Analisis dan Perekayasa Pendidikan Kimia

## Akreditasi Prodi

### 1. Akreditasi Nasional

Prodi Magister Pendidikan Kimia terakreditasi **Unggul** dari LAMDIK s/d 31 September 2025

### 2. Akreditasi internasional.

Prodi Magister Pendidikan Kimia terakreditasi internasional dari **ASIIN**.



## PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN KIMIA



## Jurusan Pendidikan Kimia Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam **UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Alamat : Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Kampus Karangmalang Jl.Colombo No. 1 Yogyakarta 55281,  
Telp. 0274-586168 psw I217,  
Telp. 0274-565411  
FAX. 0274-548203  
Email: [humas\\_fmipa@uny.ac.id](mailto:humas_fmipa@uny.ac.id)  
Website : <http://s2pkim.fmipa.uny.ac.id/>

## VISI

Peningkatan literasi kimia dan digital melalui pengembangan penelitian yang berorientasi sustainable development dan berdaya saing global

## MISI

1. Menyelenggarakan pendidikan untuk menghasilkan pendidik setingkat Strata-2 (S-2) dengan keahlian pendidikan kimia yang memiliki kompetensi: pedagogik, kepribadian sosial dan profesional yang handal ditingkat global;
2. Berperan aktif dalam pengembangan pendidikan kimia yang berkaitan dengan teori dan praktek, penelitian, kebijakan pengelolaan, kurikulum, evaluasi-penilaian dan teknologi pembelajaran;
3. Berperan aktif dalam pengembangan kompetensi dasar bidang pendidikan kimia berdasarkan tujuh kategori dasar kompetensi untuk guru professional;
4. Mengembangkan kemampuan komunikasi konsep saintifik melalui tulisan dalam bentuk artikel ilmiah nasional dan internasional dan mempresentasikan hasil kajian atau hasil penelitian pada komunitas nasional dan internasional;
5. Mengembangkan penelitian orisinal yang dapat memicu pengetahuan baru tentang pendidikan kimia;
6. Berperan aktif dalam penerapan ilmu pendidikan kimia pada masyarakat.

## TUJUAN

1. Mendemonstrasikan keterampilan praktik profesional (kompetensi pedagogik, pribadi, sosial dan profesional) yang dibutuhkan untuk berhasil dalam praktik profesional mereka;
2. Menunjukkan kemampuan menguasai teori, prinsip dan praktek kimia umum;
3. Memahami bidang pendidikan kimia dari segi terminologi dari teori dan praktek, penelitian, desain kurikulum dan belajar-mengajar;
4. Melakukan penelitian, pengembangan dan praktek teknik dan metode pengajaran kimia, sehingga pembelajaran kimia menjadi mudah dan menyenangkan;
5. Menganalisis kebijakan manajemen pendidikan, kurikulum, evaluasi dan teknologi pengajaran yang terkait dengan pembelajaran kimia;
6. Menerapkan pengetahuan yang diperoleh dari penelitian dan penemuan dalam proses pembelajaran untuk pengembangan instruksional dan kurikulum;
7. Menunjukkan peran kepemimpinan dalam pendidikan kimia umum, termasuk kepemimpinan khusus dalam pengajaran, penelitian, kurikulum dan pengajaran.

## Sarana dan Prasarana

- Laboratorium IDB FMIPA
- Laboratorium Kimia
- Laboratorium Penelitian
- Ruang Microteaching
- Digital Library
- Perpustakaan FMIPA

## CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN

1. Mampu bekerjasama dan berakhlak mulia, beretika dan berkepribadian baik dalam menyelesaikan tugasnya, memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi.
2. Menghargai keragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat/temuan asli orang lain dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia sebagai warga negara
3. Menjunjung tinggi supremasi hukum dan mengutamakan kepentingan bangsa dan masyarakat
4. Menginternalisasikan jiwa kewirausahaan, nilai dan norma akademik.
5. Menerapkan dan mengembangkan IPTEK di bidang pendidikan kimia melalui penalaran dan penelitian ilmiah.
6. Mengembangkan pendidikan kimia melalui penelitian ilmiah, atau menghasilkan karya ilmiah beserta konsep-konsep kajian berdasarkan kaidah ilmiah yang disusun dalam bentuk tesis.
7. Mempublikasikan hasil penelitian di bidang pendidikan kimia dalam jurnal ilmiah terakreditasi nasional dan internasional.
8. Meningkatkan kapasitas belajar mandiri.
9. Memiliki keterampilan belajar yang terstruktur untuk pengembangan diri, ilmu pengetahuan, dan keberlanjutan karir.
10. Memungkinkan untuk berpikir kritis, membuat keputusan berdasarkan informasi, dan berkomunikasi secara efektif.
11. Mendokumentasikan, menyimpan, mengaudit, mengamankan, dan menemukan kembali data penelitian untuk keperluan penelitian selanjutnya.
12. Mengidentifikasi bidang keilmuan objek penelitian dan memosisikannya ke dalam peta penelitian.
13. Menyelenggarakan penelitian pendidikan kimia berdasarkan peta penelitian
14. Mengembangkan dan memelihara jaringan dengan rekan kerja
15. Menyusun dan mengkomunikasikan gagasan dan argumentasi yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika akademik